



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr.1624/15.07.2026

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ -revizuit- Școala Gimnazială nr.1 Ciameghiu



Director: prof. CUIBUȘ MIHAELA LAURA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CUPRINS

A. ANALIZA ȘI DIAGNOZA.....3

1. ARGUMENT-continuitate, dar și schimbare
2. CONTEXT LEGISLATIV
3. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT
 - 3.1. Elemente de identificare a unității școlare
 - 3.2. Localizare geografică
 - 3.3. Scurt istoric
4. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN
 - 4.1. Cultura organizațională
 - 4.2. Baza materială
 - 4.3. Resurse umane
 - 4.3.1. Personal
 - 4.3.2. Elevi
 - 4.4. Resurse financiare
 - 4.5. Analiza P.E.S.T.E
 - 4.6. Analiza S.W.O.T
5. CONCLUZII ÎN URMA DIAGNOZEI

B. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZAȚIEI.....35

1. VIZIUNE
2. MISIUNE
3. ȚINTE STRATEGICE
 - 3.1. Motivarea alegerii țințelor
4. RESURSE STRATEGICE
5. OPȚIUNI STRATEGICE. PLANIFICAREA OPERAȚIONALĂ A IMPLEMENTĂRII STRATEGIEI
6. ANALIZA AVANTAJELOR ȘI A RISCURILOR STRATEGIEI
7. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI
8. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

A. ANALIZA ȘI DIAGNOZA

1. ARGUMENT – continuitate, dar și schimbare

Actualul Proiect de dezvoltare instituțională are în vedere dezvoltarea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Ciameghiu în perioada octombrie 2020 - octombrie 2025. Durată de viață de 4 ani a fost aleasă de echipa de proiect ținând cont de modificările legislative cuprinse în Legea Educației Naționale, modificări ce se referă la structura nivelului gimnazial, recrutarea personalului la nivelul unității precum și de evoluția economică a zonei în care se află situată școala, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieței muncii.

Școala reprezintă cadrul organizat și competent, cu responsabilități majore multiple în viața unei comunități pentru educarea și instruirea tinerei generații. Rolul ei este de a continua într-un cadru organizat și științific procesul de instruire și educare a copiilor, proces început în familie, și de adaptare a acestora la solicitările societății, de transmitere tinerei generații a valorilor culturale și morale necesare comportamentului și integrării lor în societatea contemporană.

Proiectul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educaționale, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii. Întocmirea Proiectului planului de dezvoltare instituțională s-a realizat plecând de la o radiografie realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern și prin consultarea părților interesate, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale: fluctuația numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității; schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale; politica managerială a școlii și a comunității locale.

Analiza SWOT a permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- ❖ elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor trei niveluri de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial;
- ❖ crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne;
- ❖ stabilirea de parteneriate, schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare adaptării la schimbările continue ale societății;
- ❖ profesionalizarea actului managerial;
- ❖ asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Astfel, s-au reformulat țințele strategice pentru perioada avută în vedere, pentru ca Proiect de Dezvoltare Instituțională 2020-2025 să răspundă la nevoile școlii și să reflecte modificările legislative, cerințele societății actuale și valorile europene. Școala funcționează ca un centru coordonator și de legătură cu celelalte instituții ale comunității și cu ceilalți factori cu preocupări educaționale și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, al elevilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională. De aici permanența actului educațional, continua instruire și educare a ființei umane, permanenta atenție ce trebuie acordată schimbărilor de conținut pe care le impune societatea și capacitatea de adaptare a tinerilor la cerințele mereu sporite ale societății contemporane.

Motivarea necesității, fezabilității și a oportunităților PDI

Școala noastră, la acest moment, are un număr echilibrat de preșcolari și elevi și din acest motiv ne propunem în continuare, menținerea în școală a elevilor. Problema este una reală, în condițiile în care statistica demografică ne arată că numărul de elevi destul de fluctuant. De asemenea, tentația elevilor de a merge la școlile din orasul apropiat este mare.

Între aspectele pe care ni le propunem să le transformăm, enumerăm pe cele mai importante: obiective și strategii clare, mediul de învățare, dezvoltarea resursei umane, procesele de bază.

Mediul de învățare, creat printr-o atmosferă caldă și monitorizată, caracterizată prin disciplina elevilor, a cadrelor didactice, a întregului personal al școlii, un demers ordonat al activității de învățare și un mediu atractiv de activitate, spații școlare bine întreținute și dotate corespunător cu echipamente, materiale și mijloace didactice, corelate cu creșterea rezultatelor la învățătură. Acesta este temeiul pentru care includem mediul de învățare în categoria aspectelor pe care ne propunem să le dezvoltăm.

Dezvoltarea resursei umane semnifică, în esență, cultivarea atitudinilor pozitive personalului școlii și îmbogățirea abilităților profesionale prin instruire și dezvoltare. Transformarea de bază pe care ne-o propunem prin Proiectul de dezvoltare al școlii o reprezintă crearea unei culturi a învățării organizaționale, învățare prin rezolvarea problemelor apărute și a unei culturi a responsabilității, considerând că organizațiile responsabile sunt cele care învață continuu. Prin învățare continuă ne propunem să ne îmbunătățim permanent abilitățile pentru atingerea scopurilor organizației noastre, să mărim șansele pentru a rezista și, în același timp, să ne dezvoltăm, într-un mediu școlar și social concurențial, foarte dinamic și adesea imprevizibil.

Prin Proiectul de dezvoltare al școlii ne propunem, de asemenea, să dezvoltăm procesele de bază care stau la baza activității noastre: planificarea și realizarea activităților de învățare, obținerea și evaluarea rezultatelor învățării, asigurarea tuturor categoriilor de resurse, asigurarea comunicării cu factorii educaționali, formarea și dezvoltarea profesională, activitatea financiară și achiziționarea de bunuri și servicii, evaluarea complexă a întregii vieți școlare, etc.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIUMEGHIU
COMUNA CIUMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciumeghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Pentru o reușită a obiectivelor propuse, noi credem că trebuie să realizăm lucrurile de două ori: mai întâi în proiect, iar apoi în plan real. PDI-ul este pentru noi proiectul de bază pentru dezvoltarea școlii pe termen mediu și lung – aspect relativ distinct de funcționarea curentă a școlii, mijlocul pentru promovarea schimbărilor și a transformărilor pe care și le propune comunitatea noastră școlară. În același timp, PDI-ul este conceput ca un mijloc de îmbunătățire continuă a calității educației, așa cum este definită și detaliată aceasta în standardele de funcționare și în cele de referință/de calitate.

Ținta noastră este ca, prin îmbunătățire și evoluție, prin conceperea și elaborarea din perspectiva calității, PDI-ul să devină el însuși “un sistem de asigurare a calității”. Nu în ultimul rând, apreciem că proiectul nostru este realizabil, judecând după gradul de adecvare a scopurilor/țintelor strategice propuse la resursele strategice de care dispune școala în prezent și, pe care estimează că le poate procura în viitor. În același timp, apreciem că proiectul este și oportun, adică se face la momentul potrivit și este adecvat situației. La momentul potrivit, în sensul că urmează vechiului proiect de dezvoltare a școlii și se bazează pe realizările acestuia. Proiectul este adecvat situației, adică este inițiat într-o etapă în care formarea și educarea elevilor este regândită din perspectiva însușirii competențelor-cheie din cele opt domenii, pe de o parte, iar pe de alta parte, activitatea școlilor este orientată spre îmbunătățirea continuă a calității educației.

2.CONTEXT LEGISLATIV

Proiectul de dezvoltare instituțională a fost conceput, având la bază:

- ❖ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare,
- ❖ Legea 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ❖ Hotărârea nr. 994 din 18 noiembrie 2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar
- ❖ Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OME nr. 5726/2024, cu modificările și completările ulterioare



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIULEGHIU
COMUNA CIULEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciuleghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

3. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

3.1. Elemente de identificare a unității școlare

Denumirea școlii: Școala Gimnazială Nr.1 Ciuleghiu

Tipul școlii: școală gimnazială, cursuri de zi

Adresa: loc. Ciuleghiu, nr. 35b, jud. Bihor, CP 417195

E-mail: scoalaciuleghiu@yahoo.com

Tel/fax: +40 359 235648

Limba de predare: română și maghiară

Programul școlii: se desfășoară în două schimburi, între orele 8.00 – 16.00, astfel:

- ✓ 8.00 - 12.00 pentru învățământ primar;
- ✓ 8.00 - 15.00 pentru clasele V-VIII;
- ✓ 13.00 – 17.00 pentru două clase de învățământ primar.

3.2. Localizare geografică

Comuna Ciuleghiu este situată în SV-ul județului Bihor, în Câmpia Crișurilor, pe granița cu Ungaria, pe E671, la 49 km distanță de Oradea, 10 km de Salonta și 10 km la limita cu județul Arad. Se învecinează cu Municipiul Salonta la N, la E cu com. Bătar, la S cu com. Avram-Iancu și granița cu Ungaria la V.

Comuna Ciuleghiu are în componență 3 sate: Ciuleghiu - satul de reședință, Ghiorac și Boiu, având o suprafață totală de 110,28 kmp și o populație de 4297 locuitori, densitate medie 40 loc/kmp. Conform recensământului efectuat în 2011, populația comunei Ciuleghiu se ridică la 4.297 de locuitori, în scădere față de recensământul anterior din 2002, când s-au înregistrat 4.498 de locuitori. Locuitorii comunei sunt: români (48,85%), maghiari (23,6%) și romi (23,23%). Pentru 4,19% din populație, apartenența etnică nu este cunoscută. Din punct de vedere confesional, majoritatea locuitorilor sunt ortodocși (61,28%), dar există și minorități de reformați (22,6%), penticostali (7,96%), baptiști (2,47%) și romano-catolici (1,12%). Pentru 4,28% din populație, nu este cunoscută apartenența confesională.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIUMEGHIU
COMUNA CIUMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciumeghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

3.3. Scurt istoric

Din primele atestări documentare reiese faptul că în satul Ciumeghiu nu a existat școală, copiii din sat învățau să citească la biserică cu preotul. Este menționat în anul 1850 existența unei școli acoperite cu trestie. În anul 1895 un incendiu a distrus o parte din sat, școala existentă a ars și ea. În jurul anului 1900 este menționată școala condusă de cei doi învățători Vadesz și Pop Paul, pe așezământul vechii școli, apoi se construiește școala din Șicator. De prin 1936 până în 1945 școala funcționează în trei locuri: Șicator, Știrbu și fostul Cămin Cultural. După înființarea Sfatului Popular clasele V-VII se mută în fostul local al plutonului de grăniceri.

În 3 noiembrie 1963 este menționată deschiderea școlii noi, cu etaj, cu 10 săli de clasă, un laborator, actuala clădire a școlii. În anul 1916 este menționat la Școala Ciumeghiu învățătorul Pop Augustin care se presupune că a fost primul învățător calificat din Școala Ciumeghiu. Cel mai renumit dascăl al Școlii din Ciumeghiu a fost fiul acestuia, prof. Pop Paul Emil, care a funcționat de la absolvirea Școlii Normale și până la pensionare, în 40 de ani a muncit cu abnegație în această școală, excepție făcând anii de război, ani în care s-a remarcat ca bun ofițer, un bun apărător de țară. Renumit dirijor al formațiilor corale, al orchestrelor de muzică populară din sat, formații cu care a cules lauri după lauri. Mari satisfacții i-au adus anii de muncă petrecuți la școala din satul natal, un pedagog înnăscut care a predat după reformă multe obiecte de studiu dar cele mai îndrăgite au fost istoria și muzica. Istorie, unde a redat cu căldură faptele de vitejie ale apărătorilor de țară ce ne-au rămas înscrise în *"Pagini din memoriile unui ofițer român, combatant în războiul antifascist"* carte editată de prof. Viorel Faur și Mircea Velicu din cadrul Complexului Muzeal județean Bihor. Interesant de remarcat este faptul că nu și-a supralicitat meritele din război pe care incontestabil le-a avut. A preferat o atitudine modestă, evocând faptele camarazilor săi, a marii oștiri, care s-a acoperit de glorie. A fost un eminent pedagog, renumit director ani îndelungați și un veritabil animator cultural contribuind la organizarea de formații corale, el însuși având o splendidă voce de bariton, putând să interpreteze melodii la vioară, acordeon, pian. Cu formațiile corale din cadrul căminului cultural și din cadrul școlii a obținut succese remarcabile, dovadă mulțimea de diplome, premii și nu în ultimul rând aprecierile Inspectoratului Școlar, a Inspectoratului de Cultură Bihor și a tuturor locuitorilor satului de la acea vreme. Elevii săi precum și oamenii locului îi păstrează o vie amintire. S-a stins precum o lumânare la 20 august 1987 și a fost înmormântat în Cimitirul din Ciumeghiu, localitate unde a muncit o viață întreagă oferind un exemplu de stăruință și devoțiune.

Dotarea cu bază materială a școlii a fost precară, în anul 1850 școala a fost dotată cu câteva bănci lungi pentru 4 elevi. În anul 1895 sunt menționate la noua școală din Șicator bănci și mese toate servind pentru buna funcționare a școlii. Între anii 1938 – 1940 școala a funcționat pe cicluri separate: 5-7 fete, 5-7 băieți. Școlile de la Știrbu și de la Pluton au fost dotate cu mobilier nou potrivit acelor vremuri. În prezent școala noastră este dotată cu mobilier nou, modern, material didactic, bibliotecă.

Din anul 2007, Școala Ciumeghiu devine unitate cu personalitate juridică - Școala Gimnazială nr.1 Ciumeghiu, compusă din: Școala Gimnazială nr.1 Ciumeghiu, Grădinița cu Program Normal Nr.1 Ciumeghiu, Școala Gimnazială nr.2 Ghiorac, Grădinița cu Program Normal Nr.2 Ghiorac, Școala Gimnazială nr.3 Boiu, Grădinița cu Program Normal nr.3 Boiu. Din cauza scăderii natalității și implicit a populației școlare, în localitatea Ghiorac nu mai există elevi de gimnaziu, astfel că, în prezent, compartimentarea după care funcționează școala este constituită astfel: Școala Gimnazială nr.1 Ciumeghiu, Grădinița cu Program Normal Nr.1 Ciumeghiu, Școala



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Primară nr. 1 Ghiorac, Grădinița cu Program Normal Nr.2 Ghiorac, Școala Gimnazială nr.2 Boiu, Grădinița cu Program Normal nr.3 Boiu.

4.DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

4.1.Cultura organizațională

Prima condiție a dezvoltării organizaționale este formarea unei culturi puternice, proces în care competențele managerului sunt hotărâtoare. Sub raport managerial se practică o conducere flexibilă bazată pe valori cum ar fi: respect, integritate, responsabilitate, toleranță.

De aceea promovăm și credem într-o *echipă a școlii*, o echipă care își construiește propria identitate, dezvoltând membrilor săi conștiința apartenenței la aceasta în vederea realizării unor obiective dinainte stabilite și atingerii aceluiași scopuri. Cadrele didactice se simt implicate și se implică în procesul educațional având totodată încredere în organizație. Se desprind anumite trăsături care deschid calea unei reale comunicări, atât în interiorul, cât și în exteriorul instituției: atmosfera informală, relaxată; comunicare unanimă și bogată; sarcini cunoscute și asumate de fiecare membru; ascultare activă și încredere reciprocă; consens în majoritatea deciziilor; idei libere și confruntări deschise; autoanalize și evaluări periodice; empatie, permisivitate.

Activitatea grădinițelor se desfășoară conform cerințelor Curriculumului pentru educație timpurie de la acest nivel. Doamnele educatoare respectă planificările întocmite, predarea cunoștințelor este organizată sub formă de activități specifice vârstei, în funcție de particularitățile individuale, eficiența acestora fiind vizibilă la toate categoriile curriculare.

În *învățământul primar*, activitatea învățătorilor vizează aspectele referitoare la demersul didactic, evaluarea randamentului școlar și munca extracurriculară. Dintre realizările activității de predare-învățare se evidențiază:

- ❖ Practicarea unui demers didactic individualizat astfel încât să fie asigurat succesul;
- ❖ Propunerea unor activități care să contribuie la cunoașterea și valorizarea celuilalt;
- ❖ Găsirea unor soluții potrivite nevoilor de școlarizare impuse de diferențele de vârstă și de diferențele de dezvoltare psihologică și emoțională a elevilor;
- ❖ Aplicarea unor strategii didactice cât mai diverse în procesul de predare-învățare;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- ❖ Accentul pus pe dezvoltarea competențelor și a creativității elevilor;
- ❖ O nouă modalitate de organizare a timpului liber;
- ❖ Activități monodisciplinare și transdisciplinare.

La nivelul *ciclului gimnazial* toate cadrele didactice respectă prevederile Planului Cadru referitoare la disciplinele de studiu cuprinse în ariile curriculare, atât în trunchiul comun, cât și în ceea ce privește CDȘ. Se acordă o atenție deosebită aspectului evolutiv al actului didactic, îmbinarea metodelor tradiționale cu cele alternative, înregistrarea rezultatelor, promovarea interculturalității și combaterea discriminării, reducerea fenomenului violenței, stabilirea unor măsuri în vederea eficientizării și optimizării procesului instructiv-educativ, precum și a atingerii obiectivelor educaționale stabilite.

Climatul organizației școlare este caracterizat prin dinamism și un grad înalt de angajare a membrilor școlii; este un climat stimulat, care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Conducerea școlii este deschisă și receptivă la sugestiile cadrelor didactice, ale personalului didactic auxiliar și nedidactic, le respectă competențele, le oferă o largă autonomie, le sprijină în realizarea activităților. Managementul este transparent, flexibil, stimulat, bazat pe încrederea în oameni, în capacitățile lor creative și de autocontrol.

4.2. Baza materială

Școala beneficiază de o suprafață totală contruită de 3700 mp, din care clădirea Școlii Gimnaziale nr. 1 Ciameghiu 1200 mp, clădirea Școlii Primare nr. 1 Ghiorac 930 mp, clădirea Școlii Gimnaziale nr. 2 Boiu 420 mp, clădirea Grădiniței nr. 1 Ciameghiu 450 mp, clădirea Grădiniței nr. 3 Boiu 130 mp. Spațiul folosit exclusiv pentru activități didactice din cele 33 săli de clasă și laboratoare este de 1400 mp în care își desfășoară activitatea 535 de preșcolari și elevi. Toate clădirile PJ-ului au autorizație sanitară de funcționare, beneficiază de sistem propriu de încălzire centrală cu cazane pe lemne sau pompe de căldură, sunt dotate cu sisteme de supraveghere video.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Școala Gimnazială nr. 1 Ciameghiu

- 12 săli de clasă, 4 birouri, 1 laborator, 1 bibliotecă
- laptopuri, clacatoare, multifuncționale, video-proiectoare, table smart, conexiune internet

Grădinița cu Program Normal nr. 1 Ciameghiu

- 3 săli de clasă, 1 birou
- laptopuri, multifuncționale, table smart, video-proiectoare, conexiune internet

Școala Primară nr. 1 Ghiorac

- 9 săli de clasă, 2 birouri
- laptopuri, multifuncțională, table smart, video-proiectoare, conexiune internet

Grădinița cu Program Normal nr. 2 Ghiorac

- 1 sală de clasă
- laptop, multifuncțională, table smart, video-proiectoare, conexiune internet

Școala Gimnazială nr. 2 Boiu

- 4 săli de clasă, 1 birou, 1 laborator, 1 bibliotecă
- laptopuri, calculatoare, multifuncționale, table smart, video-proiectoare, conexiune internet

Grădinița cu Program Normal nr. 3 Boiu

- 2 săli de clasă, 1 birou
- laptop, tablă smart, video-proiector, multifuncțională

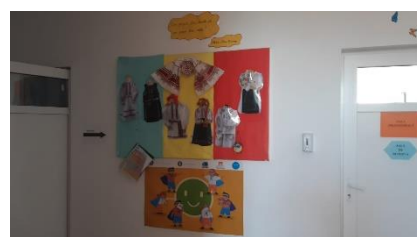


ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIUMEGHIU
COMUNA CIUMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciumeghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Școala Gimnazială Nr. 1 Ciumeghiu dispune și de alte echipamente audio-video: 1 televizor, 1 stație amplificare, 1 cameră video. Unitatea a beneficiat de reparații fiind montate geamuri termopane, parchet în sălile de clasă, grupurile sanitare au fost igienizate la standarde europene. Școala asigură instruirea elevilor proveniți din medii sociale diferite, în special modeste sau defavorizate social și economic. În concluzie putem spune că baza materială a școlii noastre oferă condiții optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

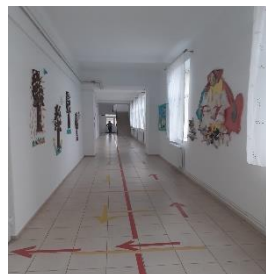




ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIUMEGHIU
COMUNA CIUMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciumeghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII





ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



4.3. Resurse umane

4.3.1. Personal

În anul școlar 2025-2026 Școala Gimnazială Nr 1 Ciameghiu funcționează cu un număr de **41,30** posturi, având 49 de angajați. Analizând situația numărului total de posturi în anii școlari 2020-2026, aceasta se prezintă astfel:

Anul școlar	Total posturi	Didactic	Nedidactic	Didactic auxiliar
2020-2021	42,92	35,42	6	1,5
2021-2022	42,81	35,31	6	2
2022-2023	44,64	36,64	6	2
2023-2024	44,37	36,37	6	2
2024-2025	44,09	36,09	6	2
2025-2026	41,30	33,30	6	2



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Distribuția comparativă, pe grade didactice, a personalului didactic angajat este următoarea:

Anul	TOTAL	Titulari	Netitulari	Definitivat	Grad II	Grad I	Debutanți	Necalificați
2020-2021	36	24	12	9	6	17	3	1
2021-2022	37	26	11	6	9	17	5	0
2022-2023	37	24	13	8	7	16	6	0
2023-2024	37	24	13	8	7	16	6	0
2024-2025	40	25	15	7	4	22	7	0
2025-2026	41	24	17	8	4	22	7	0

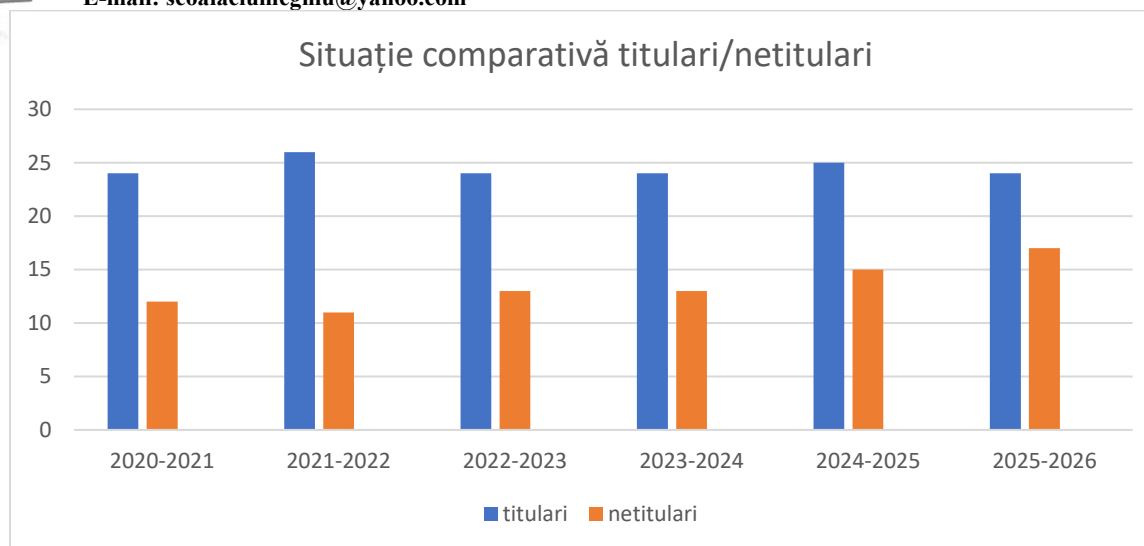
În ceea ce privește ponderea comparativă a titularilor, distribuția statistică a titularilor/netitularilor pe ani școlari arată astfel:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIUMEGHIU
COMUNA CIUMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciumeghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Perfecționarea cadrelor didactice

Cadrele didactice și didactice auxiliare din unitatea noastră școlară au participat la mai multe cursuri de perfecționare în perioada 2020-2026, după cum urmează:

Nr. Crt.	Denumirea cursului de perfecționare	Nr. Cadre didactice participante	Nr. Cadre didactic auxiliar
1	Leadership și coaching managerial	17	2
2	CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți	6	
3	Formator	3	
4	Metodist	1	



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

5	Învățarea limbii române din perspectivă didactică și comunitară	3	
6	Management performant în instituțiile de învățământ	3	
7	Strategiile comunicării la nivelul unităților de învățământ	2	
8	Profesor în online	1	
9	Jocul didactic în școala incluzivă	1	
10	Educația non-formală și tehnologia informației	2	
11	Autismul la copii	12	
12	Parteneriatul educațional școală-comunitate	25	
13	Management educațional	3	
14	Curs Ruhamma Face	4	
15	Educație incluzivă	11	
16	Instrumente și metode predare-învățare-evaluare cu ajutorul TIC	4	
17	Managementul sistemic al clasei de elevi	1	
18	PROF III – Management educațional în context mentorat	1	
19	Managementul implementării eficiente a curriculumului național MANAGER-CRED	1	
20	Programul-Educația formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului școlar	19	



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

21	Evaluarea formativă online	1	
22	Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România	1	
23	Mecanismul de avertizare timpurie în educație(Mate)	11	
24	Pedagogie digitală în educație	8	
25	Educație nonformală și tehnici alternative de învățare	4	

Preocuparea pentru perfecționare, formare continuă și dezvoltare profesională a determinat participarea cadrelor didactice la activitățile metodice și cursurile de formare continuă organizate de instituțiile abilitate la nivel local, județean și național. Totuși considerăm că, raportat la perioada analizată și la numărul personalului, acestea sunt relative suficiente și nu-și oglindesc eficiența în rezultatele elevilor.

4.3.2. Elevi

Dinamica structurii școlare

An școlar	Nr. Total elevi	Nr. Elevi	Nivel de învățământ	Nr. Grupe/Clase
2020-2021	538 elevi	138 elevi	preșcolar	5 grupe
		259 elevi	primar	12 clase
		141 elevi	gimnazial	9 clase
2021-2022	512 elevi	118	preșcolar	5 grupe
		260	primar	13 clase
		134	gimnazial	8 clase



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

2022-2023	548 elevi	112	preșcolar	5 grupe
		277	primar	13 primar
		159	gimnazial	9 gimnazial
2023-2024	511	116	preșcolar	5 grupe
		264	primar	14 primar
		131	gimnazial	9 gimnazial
2024-2025	510	104	preșcolar	5 grupe
		263	primar	14 primar
		143	gimnazial	9 gimnazial
2025-2026	535	119	preșcolar	5 grupe
		254	primar	13 primar
		162	gimnazial	9 gimnazial

Se constată o fluctuație a numărului de elevi între 2020-2026 în ultimii ani. În anul școlar 2025-2026 școlarizăm un număr de 535 elevi și preșcolari.

Unitatea	Nivel de învățământ	Ani școlari								
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CIAMEGHIU	preșcolar	96	96	96	89	83	74	72	68	86
	primar	156	165	175	171	174	186	184	174	162
	gimnaziu	115	96	74	123	112	139	111	124	145



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIUMEGHIU
COMUNA CIUMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciumeghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 GHIORAC	preșcolar	38	40	31	35	21	22	27	21	17
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 GHIORAC	primar	60	51	57	63	57	62	53	59	65
	gimnaziu	28	27	62	-	-	-	-	-	-
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 3 BOIU	preșcolar	22	26	21	14	14	16	17	15	16
	primar	26	34	31	25	29	29	27	30	27
	gimnaziu	22	21	20	18	22	20	20	19	17
TOTAL		563	556	567	538	512	548	511	510	535

Rezultate obținute în perioada 2020-2026

A. PROMOVABILITATEA LA SFÂRȘITUL FIECĂRUI AN ȘCOLAR

Rata promovabilității la sfârșitul celor 6 ani școlari din perioada 2020-2026 este de **88,06%**.

Situația privind promovabilitatea în ultimii ani școlari este următoarea:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nivel	An școlar					
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Primar		95,55%	94,08%	89,39%	90,11%	88,19%
	94 %					
Gimnazial	82,26 %	73,45%	82,35%	87,02%	90,21%	90,12%
Total	88,13 %	84,50%	88,21%	88,21%	90,16%	89,16%

Se constată o rată mai mare a promovabilității la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Ciameghiu, la ciclul primar, spre deosebire de ciclul gimnazial, unde elevii nu reușesc să promoveze în totalitate. Totuși îmbucurător este faptul că rata de promovabilitate general este relativ crescută și se menține peste 85% în toți anii analizați.

B. REZULTATE LA EVALUARE NAȚIONALĂ

2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
62,50%	66,66%	81,81%	30%	25%	25%	40%

Procentul de promovabilitate este fluctuant, unul dintre motive fiind acela că elevii nu sunt deprinși cu o gândire logică, neînșușindu-și calculul simplu matematic și noțiuni elementare din gramatica limbii române, iar timpul petrecut la orele de la clasă și pregătirea suplimentară cu profesorul în afara orelor de curs nu suplinește munca individuală pe care ar trebui să o aibă orice elev în cazul în care se dorește un progres. Mediul de proveniență a elevilor este un alt factor care influențează negativ participarea și rezultatele elevilor la Evaluarea Națională.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

C. STATISTICA PRIVIND NUMĂRUL ELEVILOR CU SITUAȚIA ȘCOLARĂ NEÎNCHEIATĂ ȘI ABANDON ȘCOLAR

Abandonul școlar și absenteismul sunt fenomene care au apărut și în unitatea noastră în ultima perioadă. Absenteismul - fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat de factori de natură externă unității de învățământ, dar și de factori de natură internă. Astfel, un inventar minimal al acestor factori ar include:

1) Factori de natură externă:

- a. Copii din familii monoparentale sau copii lăsați în grija unor rude pe perioada în care părinții sunt plecați pentru muncă din localitate;
- b. Copii provenind din medii socio-economice dezavantajate, din familii a căror interes pentru studiile copiilor proprii este descurajat de situația socială și economică precară;

2) Factori de natură internă:

- a. Solicitățile ridicate ale programelor școlare curente;
- b. Inexistența psihologului școlar;
- c. Inconsecvență în aplicarea prevederilor regulamentare de către diriginți.

Acțiunea concertată asupra influenței acestor factori, în special asupra celor de natură internă aflați sub controlul unității de învățământ, constituie priorități pe termen mediu și lung. Statistic situația se prezintă astfel:

Învățământ primar

An școlar	Nr. elevi înscriși	Nr.elevi promovați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi cu sit. sc. neînch.	Risc de Abandon
2020-2021	259	235	15	-	9
2021-2022	260	245	3	-	12
2022-2023	277	250	8		15
2023-2024	264	236	28	-	-



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

2024-2025	263	237	26	-	2
2025-2026	254	224	30	-	6

Învățământ gimnazial

An școlar	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi promovați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi cu sit. sc. neînch.	Risc de Abandon
2020-2021	141	116	25	-	-
2021-2022	134	93	4	-	37
2022-2023	159	121	8		30
2023-2024	131	114	17	-	4
2024-2025	143	129	14	-	6
2025-2026	162	146	16	-	1

C. SITUAȚIA PRIVIND NUMĂRUL DE ABSENȚE PE ANI ȘCOLARI

Prin comparație, situația privind numărul absențelor în ultimii 6 ani școlari este următoarea:

An școlar	Total absențe	Motivate	Nemotivate
2017-2018	52109	10300	41809
2018-2019	43366	7730	35636



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIUMEGHIU
COMUNA CIUMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciumeghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

2019-2020	31893	9878	22015
2020-2021	32642	9034	23608
2021-2022	32168	3543	28625
2022-2023	52282	9749	42533
2023-2024	35472	9275	26197
2024-2025	36933	9785	27148
2025-2026	49070	15909	33161

E. PROGNOZA PRIVIND PROIECTUL PLANULUI DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANII ȘCOLARI 2021-2025

An școlar	Nr. Total elevi	Nr. elevi pe nivel de învățământ	Nivel de învățământ	Nr. Grupe/clase
2021-2022	506	118	Preșcolar	5
		257	Primar	13
		131	Gimnazial	8
2022-2023	532	120	Preșcolar	5
		261	Primar	14



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIUMEGHIU
COMUNA CIUMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciumeghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

		151	Gimnazial	9
2023-2024	511	116	Preșcolar	5
		264	Primar	14
		131	Gimnazial	9
2024-2025	510	104	Preșcolar	5
		263	Primar	14
		143	Gimnazial	9
2025-2026	535	119	Preșcolar	5
		254	Primar	13
		162	Gimnazial	9

4.4. RESURSE FINANCIARE

Finanțarea de bază, cheltuielile aferente unității de învățământ se asigură de la bugetul de stat conform Legii Învățământului Preuniversitar, după principiul „resursa financiară urmează elevul” și în completare de la bugetul local.

Activitățile concrete derulate în domeniul resurselor financiare au vizat în principal:

- 1) Fundamentarea, realizarea proiectului de buget și planificarea bugetului aprobat;
- 2) Execuția bugetară conform prevederilor legale în vigoare;
- 3) Atragerea de sponsorizări și donații;

An financiar	Total cheltuieli	Cheltuieli cu salarii	Bunuri și servicii	Obiecte de inventar	Investiții
2020	3448.49	3123.99	314.5	10	0
2021	3575.25	3188.75	346	40.5	0
2022	3497,91	3136,91	346	15	0



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIUMEGHIU
COMUNA CIUMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciumeghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

2023	4572,42	4017,16	540,29	13,97	0
2024	5743,87	5191,28	475,44	43,61	33,54
2025	5695,12	5151,80	543,32	0	0
2026	5731,50	5193,44	538,08	0	0

Pentru stabilirea necesarului de credite bugetare pentru anii 2021-2027 am avut în vedere următorii indicatori specifici și necesități: numărul total de posturi, număr personal, fond lunar de salarii, număr total de elevi, număr de clase, număr de laboratoare și cabinete, număr de clădiri, sistemul de încălzire, suprafața de curățenie, necesitățile de întreținere a clădirilor și modernizare.

An financiar	Total cheltuieli	Cheltuieli cu salarii	Bunuri și servicii	Obiecte de inventar	Investiții
2022	3765	3389	356	20	0
2023	4426	4030	376	20	0
2024	5060	4652	388	20	0
2025	5720	5305	395	0	0
2026	6486	6048	499	0	0
2027	7357	6894	555	0	0

4.5. Analiza PESTE

Context European

Reforma curriculară – a programei școlare și, deci, a întregii viziuni asupra sistemului de învățământ – a constituit unul dintre cele mai controversate procese de schimbare care s-au produs în învățământul românesc după decembrie 1989. Considerată de unii ca fiind cea mai importantă „comutare de paradigmă” educațională din ultimii o sută de ani, contestată de alții, schimbarea din domeniul curriculum-ului va stârni probabil încă multă vreme polemici și pasiuni.

Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți conturează, pentru absolvenții învățământului obligatoriu, un „profil de formare european” structurat pe opt domenii de competență.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Context național - regional și local

În cadrul Proiectului „România Educată”, promovat la nivel național, sunt incluse o serie de domenii prioritare, cu obiective și măsuri specifice. Aceste domenii sunt:

1. **CARIERA DIDACTICĂ:** dezvoltarea unui profil de competențe, reforma formării inițiale, creșterea calității și a flexibilității;
2. **MANAGEMENT ȘI GUVERNANȚĂ:** îmbunătățirea procesului de elaborare a politicilor publice, adaptarea guvernantei locale la capacitatea autorităților publice locale, profesionalizarea managerilor;
3. **FINANȚAREA SISTEMULUI de învățământ preuniversitar:** adaptarea finanțării la nevoile reale, reforma finanțării în educația timpurie, creșterea absorbției fondurilor UE și creșterea nivelului finanțării;
4. **INFRASTRUCTURA sistemului de educație:** revizuirea standardelor pentru infrastructură și dotări, adaptarea rețelei școlare la evoluțiile demografice, dezvoltarea infrastructurii Învățământului Profesional și Tehnic în jurul unor poli de dezvoltare, școli verzi;
5. **CURRICULUM ȘI EVALUARE** centrate pe competențe.
6. **EDUCAȚIE INCLUZIVĂ DE CALITATE** pentru toți copiii: creșterea accesului la educație a celor proveniți din medii dezavantajate, reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, programe de reintegrare școlară, pedagogie incluzivă, politici pro-echitate, servicii de consiliere;
7. **ALFABETIZAREA FUNCȚIONALĂ:** prioritizarea alfabetizării funcționale în cadrul procesului educațional, curriculum bazat pe competențe care facilitează alfabetizarea funcțională.
8. **PROMOVAREA EDUCAȚIEI STEAM:** încurajarea participării elevilor la activități din zona STEAM, pregătirea cadrelor didactice pentru predarea de conținuturi STEAM, asigurarea dotărilor necesare pentru predarea materiilor STEAM, parteneriate externe relevante;
9. **DIGITALIZARE:** dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor, dezvoltarea unui ecosistem digital de educație, programe și educație pentru siguranța datelor și siguranță cibernetică;
10. **REZILIENȚĂ:** mecanisme de adaptare rapidă la situații de criză, creșterea calității serviciilor școlare în zone dezavantajate, dezvoltarea de abilități privind reziliența/stima de sine între elevi și studenți, pregătirea elevilor pentru schimbări sociale și economice, combaterea bullying-ului.

Când ne referim la mediul extern, avem în vedere următorii factori: legislativi, economici, socio-culturali, demografici și factorii contextuali ai organizației educaționale. Este cunoscut faptul că activitatea oricărei entități economico-sociale este influențată într-o



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea.

Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile și economice și culturale ale Uniunii Europene. Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul industrial, precum și necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv educativ și la asigurarea finalităților educaționale. De aceea, este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice proiectul de dezvoltare instituțională în scopul maximizării rezultatelor.

Contextul legislativ

Legea Învățământului preuniversitar aduce schimbări majore pe următoarele componente ale sistemului educațional preuniversitar:

- ❖ Structura învățământului preuniversitar
- ❖ S-au reconfigurat ciclurile de studii, instituindu-se învățământul obligatoriu de la vârsta de șase ani, prin introducerea clasei pregătitoare în structura învățământului primar. O altă modificare de structură este dată de cuprinderea clasei a IX-a în cadrul învățământului secundar inferior.
- ❖ Curriculum-ul național. Conform noii legi, curriculum este tratat transdisciplinar, se pune accent pe competențe: comunicare în limba română/limba maternă, comunicare în limbi străine, matematică, științe și tehnologie, digitale, de utilizare a tehnologiei informaticii, sociale și civice, antreprenoriale, de sensibilizare și de expresie culturală, de a învăța să înveți.
- ❖ Examenale naționale. S-au introdus: examene transdisciplinare, portofoliul educațional și probele de admitere specifice unității școlare, evaluarea competențelor elevilor la fiecare doi ani (II, IV, VI) • Consiliul de administrație din școală, este constituit atât din cadre didactice, cât și din un reprezentant al primarului, reprezentanți ai consiliului local, reprezentanți ai părinților dar și un observator- reprezentant al elevilor (la liceu).
- ❖ Finanțarea învățământului. Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar cuprinde finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară.
- ❖ Statutul cadrelor didactice.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIUMEGHIU
COMUNA CIUMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciumeghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- ❖ Relația școală-familie/comunitate capătă o nouă dimensiune prin formalizarea acesteia, odată cu încheierea unui contract educațional între unitățile de învățământ și părinți. Este încurajată implicarea părinților în deciziile școlii, fiind reprezentați în mod semnificativ în Consiliile de Administrație, în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității.

Contextul politic – *Strategia de guvernare în educație vizează îndeplinirea mai multor obiective:*

- ❖ Creșterea performanței sistemului românesc de învățământ;
- ❖ Asigurarea politicilor de echitate socială;
- ❖ Asigurarea deprinderilor și competențelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții;
- ❖ Deschiderea sistemului de educație, formare profesională și cercetare către societate, către mediul social, economic și cultural;
- ❖ Întărirea gradului de coeziune socială și creșterea participării cetățenilor la programele de dezvoltare economică și socială prin promovarea cetățeniei active;
- ❖ Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională;
- ❖ Construirea societății cunoașterii prin transformarea educației în vector de dezvoltare socio-economică;
- ❖ Asigurarea competitivității la nivel european și internațional;
- ❖ Permanentizarea colaborării cu diaspora științifică românească;
- ❖ Stimularea creativității, inovării și transferului tehnologic;
- ❖ Depolitizarea sistemului și promovarea profesioniștilor în managementul educațional;
- ❖ Promovarea politicilor publice bazate pe nevoile sistemului, identificate în urma unor studii și analize;
- ❖ Respectarea principiului autonomiei în educație și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- ❖ Integrarea tinerilor pe piața muncii prin dezvoltarea de politici care să asigure un nivel ridicat de creștere și de ocupare durabilă a forței de muncă, bazate pe cunoaștere;
- ❖ Coordonarea politicilor din sectorul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare, în vederea atingerii obiectivelor mai sus menționate;
- ❖ Creșterea resurselor financiare alocate educației, inclusiv prin atragerea unor surse de finanțare private;
- ❖ Respectarea principiului dialogului social;
- ❖ Asumarea rolului de stat membru al Uniunii Europene prin participarea la politicile și inițiativele comune în domeniul educației, cercetării, atât la nivelul Uniunii, cât și în afara acesteia
- ❖ Creșterea rolului României în acordarea de asistență în domeniul educației altor țări, în vederea atingerii obiectivelor asociate inițiativei Education for All, inițiativă susținută de ONU și coordonată la nivel global de UNESCO.

Contextul economic și social

Puterea economică a comunității din comuna Ciameghiu este relativ redusă. Unii localnici lucrează la firmele existente în apropiere, alții dețin mici afaceri familiare. Sunt însă multe familii care primesc ajutor social din partea Primăriei. Se remarcă și numărul destul de mare al familiilor cu mulți copii (de etnie rromă). Situația economică precară a unor părinți determină imposibilitatea de a susține în mod decent școlarizarea copiilor, determinând dezinteresul acestora față de școală. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav conducând în timp la dezinteres față de școală și educație, respectiv absenteism ridicat. Există familii dezorganizate, care abuzează de consumul, drept consecință, în unele dintre acestea copiii sunt neglijati, fie nu frecventează școala, fie vin nepregătiți. În acest context, deosebit de utilă este extinderea programelor sociale din domeniu:

- ❖ Programul laptele și cornul/masa caldă
- ❖ Acordarea burselor școlare
- ❖ Acordarea rechizitelor școlare gratuite,
- ❖ Asigurarea manualelor școlare gratuite pentru toate clasele și pentru toți copiii,
- ❖ Acordarea ajutorului financiar în vederea achiziționării de calculatoare.
- ❖ Acordarea tichetelor în programul Fiecare copil la gradiniță.

O altă problemă este plecarea părinților la muncă în străinătate. Copiii lăsați acasă în grija bunicilor, rudelor, suferă, se simt singuri, părăsiți, deoarece nu sunt pregătiți să înțeleagă acest proces. Elevii de etnie rromă sunt în număr destul de mare, mai ales în satul Ciameghiu. Ei sunt integrați alături de ceilalți elevi și nu crează probleme majore, în afara celor legate de absenteism și de



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

pregătirea suplimentară, de acasă, care este deficitară. De asemenea, implicarea unor părinți în procesul instructiv-educativ este o problemă secundară, grija principală a lor fiind asigurarea hranei zilnice.

Contextul tehnologic

Contextul actual necesită globalizarea informațiilor și implementarea adecvată a tehnologiilor avansate în domeniul educației. La nivelul instituției noastre, s-a urmărit constant o dotare corespunzătoare cu aparatură tehnică necesară derulării optime a procesului instructiv-educativ. Școala Gimnazială Nr.1 Ciameghiu pune la dispoziția elevilor și cadrelor didactice o bază materială relativ modernă, cu o dotări TIC - atât hardware, cât și software: calculatoare conectat la internet și videoproiectoare; o tablă smart, laptopuri, imprimante și/sau copiatoare, birouri și cancelarii; camere foto și cameră video, platformă AEL, wireless, sistem de supraveghere și monitorizare video, alarmă. Încercăm să motivăm toate cadrele didactice pentru a urma cursuri de perfecționare și de operare PC, astfel încât majoritatea cadrelor didactice să aibă competențe de utilizare a tehnologiei informației în activitatea didactică și în activitatea de autoinstruire, mai ales în perioada școlii online. Utilizarea Sistemului Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) permite gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale, a proiectelor și programelor derulate la nivelul instituției. Însă am constatat că dotarea școlii cu echipamente pentru desfășurarea orelor în sistem online este insuficientă.

Zona comunei Ciameghiu beneficiază de cablu TV, internet, telefonie fixă și mobilă de la mai mulți furnizori. Toate familiile elevilor au acces la televiziune prin cablu, dar nu toți copiii au calculatoare personale conectate la internet, echipamente audio-video și telefoane mobile.

Contextul ecologic

Integrarea în Uniunea Europeană impune respectarea unor norme de protejare a mediului de către unitățile școlare. Educația ecologică în unitățile de învățământ a devenit prioritară. Așadar suntem preocupați de menținerea unui mediu sănătos prin implicarea copiilor în activități extrașcolare cu temă ecologică: ecologizarea spațiului verde din împrejurimi, plantare, utilizarea de materiale reciclabile pentru obținerea de obiecte decorative, acțiuni de colectare selectivă a deșeurilor.

Se are în vedere economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă, etc. astfel încât să se protejeze mediul înconjurător. De asemenea, suntem în curs de implementarea a sistemului de colectare selectivă a deșeurilor.

Concluziile și interpretările analizei PESTE sunt valorificate în elaborarea direcțiilor de acțiune strategică a Școlii Gimnaziale Nr. 1 Ciameghiu pentru perioada octombrie 2021 - octombrie 2026.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

4.6. Analiza SWOT

Analiza SWOT a activității desfășurate în Școala Gimnazială Nr 1 Ciameghiu scoate în evidență următoarele:

I. CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în conformitate cu respectarea legislației în vigoare și cu reglementările M.E. cuprinse în regulamentele și metodologiile specifice; - Accesul la educația timpurie pentru copiii de vârstă preșcolară, inclusiv pentru cei care aparțin unor grupuri dezavantajate și grupuri vulnerabile - Existența motivației pentru calitate în învățământ și a unei echipe competente cu ținte comune - Pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională, olimpiade și concursuri școlare; - Cadrele didactice au documente de planificare anuală și secvențială de calitate în concordanță cu curriculumul național și resursele disponibile - Proiectarea corectă a activității didactice, cu - accent pe competențe - Evaluarea se realizează formativ și sumativ prin metode alternative	- Nu întotdeauna se oferă elevilor activități diferențiate, raportate la nevoile și nivelul lor de dezvoltare. - Angrenarea unui număr insuficient de cadre didactice în activitățile educative școlare și extrașcolare. - Procentul scăzut de promovabilitate la examenele naționale - Insuficienta pregătire a cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților în online - Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevi cu CES sau cu ADHD.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Diversitatea posibilităților de informare și de formare a cadrelor didactice - Existența, la nivelul Consiliilor locale, a unor programe de colaborare și de parteneriat cu unitățile școlare - Oferta mare de auxiliare didactice permite o selecție riguroasă în vederea achiziționării	- Programele școlare la anumite discipline sunt prea încărcate; - Manualele nu sunt în concordanță cu programa școlară, ceea ce impune achiziționarea de către elevi a unor materiale auxiliare; - Număr mare de ore/ săptămână a cls. a VII-a și a VIII-a; - Scăderea încrederii elevilor și a părinților în capacitatea școlii românești de a asigura un parcurs de succes pentru absolvenți



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

• Stabilirea CDȘ-ului în funcție de resursele umane și existente în școală, precum și de opțiunile elevilor și ale părinților • Susținerea de lecții folosind metode activ-participative și integrarea eficientă a noilor tehnologii în procesul didactic • Ofertă sporită a activităților cu caracter extracurricular. • Interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală.	
II. RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Încadrarea școlii cu cadre didactice calificate, în proporție de 100% și cu abilitati de operare pe calculator, în domeniul IT și preocupări pentru predarea asistată de calculator; • Pregătirea și participarea cadrelor didactice la perfecționări prin grade didactice și cursuri de formare. • Relații interpersonale bune, un climat de cooperare între cadrele didactice, relații deschise, bazate pe respect reciproc; • Echipa managerială preocupată de îmbunătățirea procesului didactic, a bazei materiale și a aspectului școlii;	• Număr mare de navetiști • Cadre didactice cu norma didactică la mai multe școli; • Existența unor părinți dezinteresați și a unor familii dezorganizate • Lipsa unui asistent medical, a profesorului de sprijin pentru elevii cu CES • Personal nedidactic insuficient • Insuficienta implicare a unui număr restrâns de cadre didactice în viața școlii; • Procent scăzut de promovabilitate la EN VIII • Lipsa de motivație pentru învățatură a unor elevi, slaba implicare a acestora în propria lor dezvoltare și continuare a studiilor
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Diversitatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD sau în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene, susținute fizic sau online • Disponibilitatea autorităților locale pentru susținerea învățământului • Existența unor programe de pregătire suplimentară sau remediale pentru elevi • Implementarea Platformei Google Classroom și a catalogului electronic în școala noastră și desfășurarea de activități cu elevii inclusive pe platformă, în mediul online	• Volumul mare de sarcini ce revin cadrului didactic din domenii de competență care nu sunt acoperite în formarea inițială • Migrarea elevilor spre alte unități școlare • Lipsa de interes a părinților pentru parcursul școlar al copilului, frecvența, disciplina și instruirea sa; • Elevi cu părinți plecați în străinătate, lăsați în grija altor rude care nu au un control eficient asupra lor;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIUMEGHIU
COMUNA CIUMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciumeghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

III. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Unitatea școlară dispune de o bază materială bună, în continuă dezvoltare. • Echipa managerială este preocupată de schimbări și de îmbunătățirea bazei materiale și a aspectului școlii; • Existența laboratoarelor de informatică cu rețea de calculatoare și servere conectate la internet • Existenta unui sistem de supraveghere și monitorizare video cu alarmă la toate unitățile • Accesul facil al cadrelor didactice la internet, la calculatoarele, xerox-urile, imprimantele din școală; • Recondiționarea permanentă a spațiilor școlare și încadrarea în norme de igienă;	• Spațiu insuficient pentru desfășurarea activității într-un singur schimb; • Lipsa autorizațiilor I.S.U. • Nu există un cabinet medical pentru elevi, • Lipsa unei săli de sport și a unei săli destinate festivităților și ceremoniilor, etc
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Descentralizarea și autonomia instituțională care permit o gestionare mai eficientă a fondurilor; • Posibilitatea obținerii de sponsorizări și donații; • Sprijin din partea Consiliului Local pentru rezolvarea problemelor materiale curente • Accesul la programe europene, naționale sau județene de dezvoltare	• Situația economică dificilă, ceea ce duce la subfinanțarea învățământului • Scăderea puterii economice a familiilor elevilor care contribuie la creșterea ratei de abandon școlar • Lipsa pârghiilor pentru a putea motiva financiar cadrele didactice eficiente • Fonduri limitate din resurse extrabugetare • Riscul scăderii fondurilor bugetare pentru acoperirea salariilor și a cheltuielilor de întreținere
IV. DEZVOLTARE ȘI RELAȚII CU COMUNITATEA	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Relații foarte bune de colaborare cu primăria și membrii consiliului local, cu postul de poliție • Relații foarte bune de colaborare cu comitetele de părinți • Disponibilitatea cadrelor didactice pentru dezvoltarea de parteneriate cu unități școlare din județ	• Lipsa experienței în elaborarea unor programe de parteneriat școlar la nivel european • Implicare scăzută a părinților în activitățile extracurriculare inițiate de școală la nivel gimnazial, din cauza dezinteresului față de școală



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIUMEGHIU
COMUNA CIUMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciumeghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Actualizarea permanentă a paginii web și a contului de Facebook ale școlii	- Inexistența unei asociații de părinți - Promovarea insuficientă a imaginii școlii în comunitate
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Organizarea unei echipe pentru întocmirea și promovarea proiectelor - Creșterea calității parteneriatului social și a sprijinului comunitar pentru dezvoltare și susținerea educației - Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a educabililor	- Instabilitatea legislativă, birocrăția - Contextul socio-economic imprevizibil - Aportul negativ al mass-media la creșterea violenței fizice și verbale în rândul tinerilor

5. CONCLUZII ÎN URMA DIAGNOZEI

Analiza SWOT realizată în cadrul prezentului Plan de dezvoltare instituțională adaugă plus valoare, fiind o modalitate de a pune împreună rezultatele obținute în cadrul analizei mediului intern, mediul extern și de a le interpreta în scopul realizării unor ținte strategice realizabile. Aceasta oferă o imagine sintetică a mediului intern, prin prisma punctelor tari și a celor slabe și ale mediului extern, prin prisma oportunităților și a amenințărilor. Identificarea punctelor tari și a celor slabe este făcută cu mult realism și responsabilitate astfel încât ea conduce la stabilirea unor strategii de maxim interes pentru întreaga organizație. Mai mult, identificarea punctelor slabe și a celor tari se realizează pe toate palierele și anume resurse curriculare, resurse umane, resurse materiale și financiare și relațiile cu comunitatea.

Analiza SWOT a resurselor curriculare scoate în evidență faptul în școală organizarea și desfășurarea procesului de învățământ se desfășoară în conformitate cu respectarea legislației în vigoare și cu reglementările M.E. cuprinse în regulamentele și metodologiile specifice. Ca un punct slab se menționează că programele școlare sunt foarte încărcate la unele discipline axându- se mai mult pe latura teoretică, ceea ce duce la o suprasolicitare a elevilor, lucru văzut în analiză de față ca o posibilă amenințare.

Pentru o educație de calitate este foarte important ca analiza SWOT să cuprindă și o analiză a resurselor umane. Unul din punctele tari este faptul că în organizația școlară există numai personal didactic calificat, mare parte dintre profesori având gradul întâi. Mai există însă și câteva puncte slabe cum ar fi: procent scăzut de promovabilitate la EN VIII din cauza lipsei de motivație pentru învățatură a unor elevi, slaba implicare a acestora în propria lor dezvoltare și continuare a studiilor, personal didactic auxiliar și nedidactic insuficient. O mare amenințare pentru cadrele didactice este dată de supraîncărcarea acestora cu sarcini care nu sunt remunerate, ceea ce duce la apariția oboselii și a stresului.

Din punctul de vedere al resurselor materiale și financiare, echipa managerială este preocupată de schimbări și de îmbunătățirea bazei materiale și a aspectului școlii, de siguranța în școală. Punctele slabe se referă la spațiul insuficient pentru desfășurarea activității într-un singur schimb, lipsa autorizațiilor I.S.U, etc.

Pentru un învățământ de calitate este important ca școala să realizeze parteneriate cu alte instituții comunitare, lucru ce reprezintă un punct tare pentru școală deoarece există o bună colaborare cu autoritățile locale. Totuși implicarea scăzută a părinților în activitățile



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

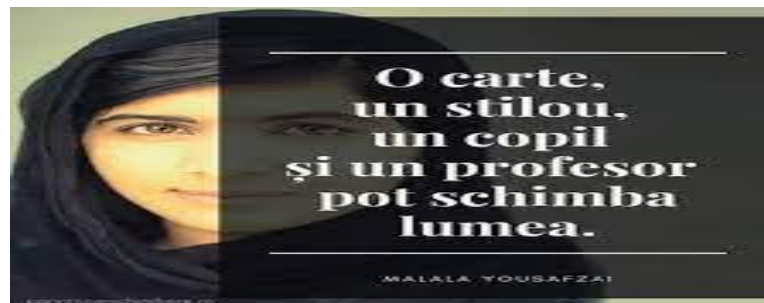
extracurriculare inițiate de școală la nivel gimnazial, din cauza dezinteresului față de școală constituie un punct slab. Ca amenințări se prefigurează în special instabilitatea legislativă, birocratizarea excesivă, contextul pandemic imprevizibil.

În concluzie, tipul de strategie necesară este cea de diversificare, în cadrul căreia trebuie valorificate la maxim oportunitățile și trebuie insistat pe îmbunătățirea punctelor slabe.

B. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZAȚIEI

1. VIZIUNEA

În limitele impuse, cu resursele existente, într-un ritm propriu, bazați pe convingerea că toate au un început, încercăm să facem singuri, nu doar să așteptăm de la alții. **Noi construim viitorul, împreună pentru educație!**



2. MISIUNEA

Pornind de la o echipă profesionistă și motivată, investind în resurse moderne și lucrând în parteneriat cu părinții și membrii comunității locale, promovând toleranța, înțelegerea și interculturalitatea, Școala Gimnazială Nr.1 Ciameghiu își propune să ofere fiecărui elev șansa de a-și desăvârși calitățile native, de a-și șlefui personalitatea, de a se manifesta liber, de a se adapta rapid la o societate în continuă schimbare, de a descoperi că prin munca asiduă, cu talent și perseverență oricine poate deveni „*cel mai bun*”, sub îndrumarea și cu ajutorul unor cadre didactice de înaltă ținută profesională și devotate actului educațional.

Milităm pentru *munca* de calitate, individuală și de echipă, *profesionalism*, astfel încât prin respect reciproc, corectitudine, răbdare și *perseverență*, să găsim puterea de a merge mai departe, de a promova reușita, de a construi viitorul. Misiunea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Ciameghiu urmărește:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- ❖ Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate și formarea/dezvoltarea la elevi a celor opt competențe-cheie din profilul de formare al absolventului de gimnaziu.
- ❖ Creșterea eficienței și calității procesului de învățământ în vederea pregătirii unor elevi cu șanse reale în afirmarea și evoluția lor ulterioară, pe fondul unei societăți în continuă schimbare, selectivă, pe criteriul performanței.
- ❖ Modernizarea amenajării și dotării școlii cu materiale și tehnologie modernă, la standarde europene, precum și crearea unui ambient școlar deosebit, stimulativ, care să asigure condițiile pentru o bună pregătire teoretică și practică, la formarea unei conduite civice în concordanță cu valorile morale europene.
- ❖ Asigurarea unui climat de stimulare și motivare a dorinței cadrelor didactice de a se perfecționa continuu și de a se devota actului educațional.

3. ȚINTELE STRATEGICE

Pornind de la misiunea și viziunea școlii, de la rezultatele diagnozei și autoevaluării, am formulat țintele și opțiunile strategice, în vederea dezvoltării și modernizării instituționale a Școlii Gimnaziale Nr 1 Ciameghiu în perioada 2021-2025.

I. Reducerea a absenteismului, a abandonului școlar și îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională a elevilor până în 2026

II. Creșterea, până în 2026, a procentului absolvenților care continuă studiile în învățământul superior cu 5%

III. Îmbunătățirea, până în 2026, a bazei tehnico-materiale a școlii, în special pentru integrarea eficientă a noilor tehnologii

IV. Creșterea, cu un procent de 5%, a gradului participării cadrelor didactice la activități de formare și perfecționare continuă și implicarea acestora în proiecte naționale și internaționale, până în 2026



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

3.1 Motivarea alegerii Țintelor

Țintele strategice au fost propuse în concordanță cu indicatorii esențiali ai activității didactice, cele 3 dimensiuni fundamentale prevăzute în sistemul de învățământ, conform noilor standarde Aracip: *participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine.*

- ❖ Țintele stabilite respectă politicile și strategiile de dezvoltare naționale, regionale și locale
- ❖ Sunt realizabile cu resursele existente și previzibile
- ❖ Conduc la creșterea calității educației în instituția noastră
- ❖ Conduc la formarea unui spirit de echipă în vederea realizării obiectivelor propuse
- ❖ Propun racordarea învățământului la sistemele educaționale europene

4. RESURSE STRATEGICE

- ❖ Resurse umane: cadre didactice, elevi, părinți, autorități locale, comunitate
- ❖ Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător, materiale didactice specifice disciplinelor de studiu, echipamente IT, birotică, consumabile, programe de activități, proiecte, etc
- ❖ Resurse informaționale: legislația specifică actualizată: ME, ISJ, ARACIP, CCD
- ❖ Resurse de experiență și expertiză: managerul și echipa școlii și dacă este cazul experți din exterior
- ❖ Resurse de timp alocate anual pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI
- ❖ Resurse de autoritate și putere: ISJ, ME, Primărie, Consiliu local

5. OPȚIUNI STRATEGICE.

PLANIFICARE OPERAȚIONALĂ A IMPLEMENTĂRII STRATEGIEI

T 1- Reducerea a absenteismului, a abandonului școlar și îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională a elevilor până în 2026					
ACTIVITATEA I: Reducerea abandonului și a ratei de absenteism școlar					
OBIECTIVE SPECIFICE	GRUPURI ȚINTĂ	RESPONSABILI	TERMEN	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

O.1 Identificarea elevilor cu absenteism școlar și risc de abandon; O.2 Identificarea cauzelor care favorizează absenteismul școlar; O.3 Dezvoltarea la elevi a conștiinței de sine și a atitudinilor pozitive față de propria persoană și față de școală; O.4 Dezvoltarea abilităților de intercunoaștere, relaționare, comunicare interpersonal și de management al învățării; O.5 Optimizarea relației elev – părinte, părinte – școală, elev – profesor O.6 Monitorizarea absențelor și menținerea legăturii permanente cu familiile elevilor (telefonice, e-mail, poștă) O.7 Cultivarea unor trăsături pozitive de caracter prin funcția educativă a fiecărei discipline și organizarea timpului liber al copiilor în mod plăcut, interesant și util	Elevii	Director Profesori Diriginți Învățători	Permanent	Diriginții vor întocmi un plan de acțiune pe clasă privind monitorizarea frecvenței elevilor și de prevenire a abandonului școlar Includerea obligatorie în fiecare semestru în cadrul orelor de consiliere și orientare a cel puțin unei teme care să dezbată problema abandonului școlar și urmările acestuia Vizite la domiciliul elevilor care înregistrează absenteism școlar de către diriginți și învățători Se va monitoriza permanent evoluția elevilor proveniți din grupurile țintă Monitorizarea și consilierea permanentă a elevilor cu risc de abandon ridicat;	Plan de acțiune al diriginților /învățători Responsabilul cu monitorizarea ritmicității notării va întocmi semestrial un raport privind activitățile desfășurate și efectul acestora Existența în planificare, în fiecare semestru, în cadrul orelor de consiliere și orientare a cel puțin unei teme care să dezbată problema abandonului școlar și urmările acestuia și desfășurarea acesteia Scăderea numărului elevilor cu absenteism și abandon școlar Constatarea unui minim progres în activitățile elevilor prin rezultatele la învățătură Reactualizarea parteneriatului cu Poliția și ONG -uri, în vederea creșterii siguranței elevilor și cadrelor
---	--------	--	-----------	--	--



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

				Păstrarea legăturii permanente cu familiile elevilor cu risc de abandon școlar; Implicarea tinerilor cu risc de abandon în acțiuni comunitare.	didactice, pentru combaterea delincvenței juvenile și a manifestărilor violente, a absenteismului,
ACTIVITATEA II: Măsurile remediale destinate îmbunătățirii rezultatelor elevilor din clasa a VIII-a la Examenale Naționale					
OBIECTIVE SPECIFICE	GRUPURI ȚINTĂ	RESPONSABILI	TERMEN	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
O.1 Analiza rezultatelor obținute la Evaluarea Națională în anul școlar anterior în Consiliul profesoral și în Consiliul de administrație	Elevii	Director Responsabili CEAC și Comisia de curriculum	Septembrie	Progres școlar	Existența proceselor verbale încheiate în cadrul comisiilor metodice, al consiliului profesoral, CA
O.2 Adoptarea planului de măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și aprobarea sa de către Consiliul profesoral și Consiliul de Administrație	Elevii	Director Responsabili CEAC și Comisia de curriculum CA, CP	Octombrie	Implicarea tuturor cadrelor didactice în elaborarea și aplicarea planului de măsuri	Existența planului de măsuri în documentele manageriale ale unității școlare
O.3 Parcurgerea integrală a materiei, precum și a programelor specifice examenelor naționale, în vederea atingerii standardelor naționale și prezentării cu succes a elevilor la aceste examene	Elevii	Director Responsabili CEAC și Comisia de curriculum Cadre didactice	Permanent	Verificarea periodică a condiției de prezență Consemnarea în scris a eventualelor nereguli	Asistente la ore Caietele de notițe ale elevilor



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

O.4 Asistențe la ore	Cadrele didactice	Director Responsabil CEAC	Semestrial	Respectarea în proporție de 100% a graficului de asistențe la ore	Existența fișelor de asistență, a rapoartelor încheiate în urma asitențelor desfășurate
O.5 Organizarea unor simulări ale examenelor naționale	Elevii	Director Cadre didactice	Cf. Metodologiei ME	Verificarea stadiului de pregătire al elevilor	Analiza rezultatelor obținute
O.6 Analiza sistematică a progresului școlar al elevilor, compararea notelor obținute la evaluarea pe parcursul școlarității cu cele de la examenele naționale	Elevii	Director Responsabili CEAC și Comisia de curriculum Cadre didactice	Semestrial	Realizarea analizei de către toate cadrele didactice Progres școlar	Existența analizelor în portofoliile cadrelor didactice
O.7 Oferirea unui program de activități remediale / pregătire eficientă a elevilor pe tot parcursul anului școlar, la disciplinele la care se susțin probe în cadrul examenelor naționale	Elevii	Director Cadre didactice	Permanent	Participarea elevilor la activitățile de pregătire în proporție de 100 %	Existența graficului de pregătire suplimentară , a programelor , a listelor cu semnăturile elevilor participanți la orele de pregătire suplimentară în portofoliile profesorilor
O.8 Tratarea diferențiată și individualizarea predării –învățării-evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar pentru toți elevii	Elevii	Director Responsabili CEAC și Comisia de curriculum Cadre didactice	Permanent	Aplicarea metodelor de instruire diferențiată de către toți profesorii	Existența documentelor (programa , program de pregătire, teste diferențiate ale elevilor) care atestă această activitate în portofoliile profesorilor
O.9 Motivarea elevilor să obțină rezultate bune la EN prin evidențierea lor în cadrul școlii și al comunității	Elevii	Director Cadre didactice	Semestrial	Oferirea de diplome și recompense elevilor cu rezultate bune	Diplome



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

T 2. Creșterea, până în 2025, a procentului absolvenților care continuă studiile în învățământul superior cu 5%

Activitatea de monitorizarea și sprijinire a elevilor în vederea continuării studiilor liceale și profesionale

OBIECTIVE SPECIFICE	GRUPURI ȚINTĂ	RESPONSABILI	TERMEN	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
O.1 Identificarea elevilor cu absenteism școlar și risc de abandon și monitorizarea acestora	Elevii	Director, cadre didactice Compartimentul secretariat	Septembrie	Diriginții vor întocmi un plan de acțiune pe clasă privind monitorizarea frecvenței elevilor și de prevenire a abandonului școlar	Existența unui plan de monitorizare în portofoliul cadrelor didactice
O.2 Realizarea unei baze de date cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate și colaborarea cu serviciul social din cadrul primăriei pentru cazurile speciale	Elevii	Director, cadre didactice Compartimentul secretariat	Octombrie	Cunoașterea amănunțită a situației fiecărui elev din grupul țintă	Existența unei baze de date cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate sau cu CES
O.3 Creșterea nivelului de pregătire al elevilor prin participarea la ore de pregătire suplimentară și activități remediale	Elevii	Director Cadre didactice	Permanent	Progres școlar	Analiza periodică a progresului școlar
O.3 Implicarea tuturor elevilor în activități extrașcolare, pentru dobândirea încrederii în sine și în reușita personală și transpunerea acestora în procesul de învățare	Elevii	Director, Coordonator PPE Cadre didactice	Permanent	Realizarea unor proiecte comune cadre didactice - elevi - părinți Antrenarea părinților în activitățile extrașcolare	Proiecte, procese verbale
O.4 Monitorizarea activității didactice din școală, privind învățarea centrată pe elev	Elevii	Director Responsabili CEAC și Comisia de curriculum	Semestrial	Aplicarea metodelor activ-participative în procesul de predare – învățare	Fișe de asistențe la oră
O.5 Dezvoltarea serviciilor	Elevii	Director,	Permanent	O relație mai bună cu	Graficele întâlnirilor



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

educaționale de consiliere și orientare școlară pentru elevi și părinți prin stabilirea unor obiective de viață realiste	Părinții	Coordonator PPE Cadre didactice		beneficiarii direcți și indirecti	Procese verbale
O.6 Prelucrarea metodologiei de desfășurare a evaluărilor naționale, prezentarea calendarului evaluărilor și admiterii, a programelor și a metodologiei de înscriere în învățământul liceal, a rețelei de unități liceale din județ, elevilor și părinților acestora	Elevii Părinții	Director Cadre didactice	Semestrial	Realizarea unor întâlniri periodice cu părinții pentru informare	Procese verbale
O.7 Inițierea unor proiecte de colaborare cu diferite ONG-uri, firme private	Elevii	Director, Coordonator PPE Cadre didactice	Semestrial	Familiarizarea cu spațiul comunitar și identificarea diferitelor oportunități	Analiza periodică a situației proiectelor

T 3. Îmbunătățirea, până în 2026, a bazei tehnico-materiale a școlii, în special pentru integrarea eficientă a noilor tehnologii

ACTIVITATEA I: Asigurarea unei dotări corespunzătoare din punct de vedere hardware și software

OBIECTIVE SPECIFICE	GRUPURI ȚINTĂ	RESPONSABILI	TERMEN	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
O.1 Verificarea stării de funcțiune a echipamentelor TIC (calculatoare, imprimante, videoproiectoare, camere foto și video) din școală	Elevii, Cadrele didactice	Director Profesorii de informatică	Septembrie	Evidența stării de funcționare a echipamentelor	100% din echipamente în stare de funcțiune
O.2 Inventarierea anuală a echipamentelor TIC din dotarea spațiilor școlare și	Elevii Cadrele didactice	Director Comisia de inventariere și	Decembrie	Evidența clară a dotării TIC Casarea	Liste de inventar



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

casarea echipamentelor uzate fizic și moral		casare		echipamentelor inutilizabile	
O.3 Stabilirea necesarului de softuri educaționale la disciplinele din trunchiul comun și disciplinele opționale din CDȘ	Elevii Cadrele didactice	Director Cadre didactice	Octombrie	Crearea de condiții pentru utilizarea TIC în procesul instructiv-educativ	Liste cu softuri necesare
O.4 Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor de informatică și a sălilor de clasă cu aparatură I.T. în pas cu dezvoltarea tehnologică prin programe și proiecte	Elevii Cadrele didactice	Director Serviciul administrativ-contabil	Permanent	Creșterea interesului elevilor pentru ore	Rezultatele elevilor la evaluări și concursuri, scăderea ratei absenteismului
O. 5 Dotarea fiecărui cadru didactic titular cu laptop de serviciu și a elevilor cu tablete pentru predarea-învățarea online	Elevii Cadrele didactice	Director Serviciul administrativ-contabil	Permanent	Crearea de condiții pentru utilizarea TIC în procesul instructiv-educativ	Contracte de comodat PV de predare-primire
O.6 Actualizarea platformei Google classroom și reînnoirea domeniului	Elevii Cadrele didactice	Director	Permanent	Funcționarea la parametri normali a platformei	Grafic actualizări
O.7 Realizarea unui site web funcțional al școlii	Elevii Cadrele didactice Părinții Comunitatea locală	Director	Permanent	Promovarea imaginii școlii	Existența site-ului și evidența numărului de accesări

ACTIVITATEA II: Integrarea eficientă a TIC în curriculum

OBIECTIVE SPECIFICE	GRUPURI ȚINTĂ	RESPONSABILI	TERMEN	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
O.1 Formarea cadrelor didactice în vederea dobândirii competențelor TIC necesare	Cadrele didactice	Director Responsabili CEAC și Comisia de	Permanent	Cadre didactice capabile să integreze noile	Liste cu numărul de cadre și cursuri absolvite



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

predării online		curriculum		tehnologii în cadrul procesului instructiv-educativ	
O.2 Utilizarea lecțiilor electronice incluse în platformele e-learning și a noilor tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare la disciplinele din trunchiul comun și CDȘ	Elevii Cadrele didactice	Director Cadre didactice	Permanent	Creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților față de metodele utilizate în predare-învățare	Rezultatele elevilor la evaluări și concursuri,
O.3 Introducerea în cadrul CDȘ a unei discipline opționale pentru inițierea elevilor din ciclul primar în utilizarea calculatorului și a internetului	Elevii	Director Responsabili CEAC și Comisia de curriculum	Septembrie 2024	Elevi cu noțiuni de bază în utilizarea calculatorului și a internetului	Analiza de nevoi, liste elevi înscriși pentru CDȘ
O.4 Planificarea orelor desfășurate în laboratorul de informatică	Elevii Cadrele didactice	Profesorii de informatică	Septembrie	Organizarea activității	Grafic

ACTIVITATEA III- Crearea unui climat optim de siguranță fizică și psihică, promovarea principiilor unei școli incluzive

OBIECTIVE SPECIFICE	GRUPURI ȚINTĂ	RESPONSABILI	TERMEN	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
O.1 Continuarea demersurilor pentru obținerea autorizației ISU	Elevii Cadrele didactice	Director	Permanent	O școală sigură din punctul de vedere al parametrilor ISU	Obținerea autorizației
O.2 Implementarea colectării selective în 4 fracții a gunoiului	Elevii Cadrele didactice	Director Cadre didactice	Permanent	Alinierea la standardele europene de protecție a mediului	Facturi AVE
O.3 Modernizarea curților școlare și a spațiilor verzi	Elevii Cadrele didactice	Director	Permanent	Asigurarea unui ambient plăcut pentru elevi în cadrul	Existența unor spații verzi întreținute și aspectuoase



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

O.4 Achiziționarea de echipament și aparatură sportive și inițierea demersurilor pentru construirea unei săli de sport	Elevii Cadrele didactice	Director	Permanent	școlii Dezvoltarea fizică armonioasă a elevilor	Rezultate/performance la concursuri sportive
O.5 Inițierea demersurilor pentru obținerea unui post de îngrijitor și a unui mediator școlar	Elevii	Director	August 2024	Activitate optimă a personalului nedidactic O relație mai bună cu beneficiarii direcți și indirecti	Crearea posturilor solicitate
O.7 Diversificarea surselor de venituri extrabugetare (sponsorizări, etc).	Elevii Cadrele didactice	Director Coordonator PPE	Permanent	Folosirea eficientă a tuturor resurselor bugetare posibile	Raport situație financiară

T 4. Creșterea, cu un procent de 5%, a gradului participării cadrelor didactice la activități de formare și perfecționare și implicarea acestora în proiecte naționale și internaționale, până în 2026

Activitatea I- Perfecționarea și formarea cadrelor didactice

OBIECTIVE SPECIFICE	GRUPURI ȚINTĂ	RESPONSABILI	TERMEN	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
O.1 Reactualizarea situației perfecționării cadrelor didactice din școală	Cadrele didactice	Director Responsabil Comisia de perfecționare	Septembrie	Existența unei situații la zi a perfecționării cadrelor didactice	Tabele
O.2 Prezentarea ofertelor de formare din partea CCD și altor instituții abilitate	Cadrele didactice	Director Responsabil Comisia de dezvoltare și evoluție în carieră	Permanent	Cadrele didactice cunosc oferta în domeniu	Toate cadrele didactice au luat cunoștință despre oportunitățile de perfecționare
O.3 Perfecționarea personalului prin studiu individual, documentare	Cadrele didactice	Director Responsabili CEAC și Comisia de	Permanent	O bună pregătire metodică și în specialitate a	Diplome Adeverințe de participare



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

științifică, participare la cercurile metodice, sesiuni de comunicare metodico-științifică, simpozioane, schimburi de experiență, seminarii de formare		curriculum, Comisia de perfecționare		personalului didactic de predare din școală, 46 legislative prin lecțiile susținute la clasă	Atestate Rezultatele elevilor
O.4 Valorificarea la maximum a cadrului legislativ în domeniul formării și perfecționării cadrelor (accesul la programe naționale și internaționale de pregătire profesională).	Cadrele didactice	Director	Permanent	Sprijinirea cadrelor în formarea prin decontarea cheltuielilor de formare în limita bugetului disponibil	Raport situație financiară

ACTIVITATEA II-Dezvoltarea proiectelor și parteneriatelor educaționale locale, naționale

OBIECTIVE SPECIFICE	GRUPURI ȚINTĂ	RESPONSABILI	TERMEN	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
O.1 Menținerea relațiilor de bună colaborare cu Primăria și Consiliul Local	Elevii	Director Consiliul de administrație	Permanent	Obținerea de sprijin financiar și logistic pentru proiectele școlii	Nr. de proiecte finalizate Produsele realizate în cadrul proiectelor
O.2 Încheierea sau prelungirea contractelor de parteneriat cu Poliția, Cabinetul stomatologic, în vederea realizării unor activități și proiecte comune care vizează sănătatea și siguranța elevilor școlii	Elevii	Director Coordonator PPE	Permanent	Realizarea de programe comunitare și de activități extrașcolare la inițiativa partenerilor și cu participarea cadrelor didactice și a elevilor	Programul activităților
O.3 Colaborarea cu CJRAE, ONG-uri, fundații umanitare în vederea realizării unor proiecte de voluntariat sau donații în beneficiul centrelor pentru copii	Elevii	Director Coordonator PPE	Permanent	Implicarea elevilor și părinților în activități umanitare și de întraajutorare a persoanelor	Număr de elevi și părinți implicați Arhiva foto



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

cu dizabilități/CES și căminelor de bătrâni				dezavantajate	
O.4 Realizarea de proiecte culturale în parteneriat cu diferite institutii	Elevii	Director Coordonator PPE	Permanent	Sensibilizarea elevilor cu privire la valorile locale și naționale	Număr de activități realizate Arhiva foto
O.5 Popularizarea activităților și rezultatelor proiectelor școlii prin articole în mass-media, site-ul școlii	Elevii	Director Coordonator PPE	Permanent	Promovarea imaginii școlii în comunitatea locală	Număr de articole publicate
ACTIVITATEA III: Implicarea școlii în programe europene					
OBIECTIVE SPECIFICE	GRUPURI ȚINTĂ	RESPONSABILI	TERMEN	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
O.1 Informarea cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de perfecționare prin proiecte europene	Cadrelor didactice	Director Responsabil Comisia de perfecționare	Permanent	Cadre didactice interesate de programe de perfecționare europene	Număr de persoane implicate în elaborarea de proiecte
O.2 Participarea la proiectele europene de pe platforma virtuală Etwinning	Elevii	Director Coordonator PPE	Permanent	Dezvoltarea unor atitudini de toleranță și respect pentru valorile europene din partea elevilor	Cel puțin 5 proiecte

6. ANALIZA AVANTAJELOR ȘI A RISCURILOR OPȚIUNILOR STRATEGICE

Avantajele vizate prin Proiectul de dezvoltare al școlii, pe termen scurt și mediu, sunt:

- ❖ Asigurarea unui plan de școlarizare realist în concordanță cu nevoile școlii, cerințele și nevoile comunității;
- ❖ Menținerea și creșterea prestigiului școlii, prin ridicarea permanentă a calității pregătirii teoretice a elevilor, dezvoltarea și modernizarea bazei didactice a școlii;
- ❖ Crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru toți elevii școlii;
- ❖ Continuarea procesului de perfecționare a cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active de grup și a metodelor moderne de evaluare;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIAMEGHIU
COMUNA CIAMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciameghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- ❖ Facilitarea accesului adulților la formarea profesională continuă.

Riscurile proiectului de dezvoltare instituțională sunt:

- ❖ Nerealizarea în totalitate a planului de școlarizare propus din cauza scăderii populației de vârstă școlară și a veniturilor populației și din cauza migrației elevilor spre școlile de la oraș;
- ❖ Posibilitatea apariției abandonului școlar, ca urmare a creșterii șomajului și inflației la nivel național și județean și a lipsei de supraveghere a copiilor prin plecarea părinților la muncă în străinătate;
- ❖ Salarizarea scăzută determină slaba motivare și implicare a angajaților în procesul educativ.

9. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

Pentru implementarea cu succes a planului strategic propunem următoarele:

- ❖ Planul strategic va fi transformat în planuri operaționale anuale, care vor fi revizuite cu regularitate (în fiecare an școlar);
- ❖ Se va acorda atenție deosebită participării la procesul de planificare strategică a fiecărui membru; se va realiza o comunicare eficientă cu fiecare membru al proiectului.
- ❖ Se va realiza lista de responsabilități pentru fiecare persoană (planificări lunare și strategii de motivare).
- ❖ Se va desemna directorul ca persoană responsabilă pentru implementarea planului strategic, care va supraveghea procesul de implementare și va raporta Consiliului de Administrație schimbările intervenite.

8. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI

În elaborarea planului *am consultat*:

- ❖ cadrele didactice în vederea stabilirii priorităților strategice care trebuie urmărite pentru realizarea misiunii pe care școala și-a asumat-o;
- ❖ reprezentanți ai părinților pentru a determina așteptările acestora și modul în care acestea au fost atinse până acum; au fost reținute aspecte pe care părinții doresc să le ameliorăm și să le dezvoltăm în etapele următoare;

Consultările au fost realizate în perioada iunie – septembrie 2021, în perioada de elaborare a proiectului.

Activitățile de **monitorizare și evaluare** vor viza următoarele aspecte:

- ❖ întocmirea setului de date care să sprijine monitorizarea realizării ȳintelor, etapă cu etapă (datele și informațiile sunt colectate în “*baza de date a școlii*”);



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CIUMEGHIU
COMUNA CIUMEGHIU NR.35B, BIHOR
TEL:0359/235648, FAX:0259392023
E-mail: scoalaciumeghiu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- ❖ analiza informațiilor privind atingerea Țintelor;
- ❖ evaluarea progresului în atingerea Țintelor, adică gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse;
- ❖ costurile – concordanța/neconcordanța dintre ceea ce am planificat și ceea ce am obținut;
- ❖ calitatea – nivelul atingerii cerințelor din standardele de calitate;

Monitorizarea se va realiza prin: deciziile curente – referitoare la derularea concretă a acțiunilor, în cazul “*problemelor bine structurate*”; rezolvarea de probleme – adică elaborarea deciziilor în cazul “*problemelor structurate impropriu*”; stilul managerial – alternarea stilurilor manageriale în funcție de situațiile concrete; etc. În asociere cu acești indicatori, vom monitoriza frecvent gradul de satisfacție al beneficiarilor serviciilor educaționale oferite de școala noastră.

Datele și informațiile colectate pe baza monitorizării vor fi valorificate pentru evaluarea propriu-zisă: stabilirea gradului de atingere a obiectivelor propuse, gradul de implicare a actorilor educaționali, impactul asupra mediului intern și cel extern, nivelul costurilor, oportunitatea continuării/dezvoltării/diversificării acțiunilor.

Atingerea anuală a Țintelor va fi monitorizată de echipa de cadre didactice care a contribuit la realizarea PDI-ului. Membrii comisiei de evaluare și asigurare a calității și membrii comisiei de curriculum vor evalua activitatea, în orizontul sarcinilor care le revin din planul managerial, cel puțin o dată, anual. Concluziile reieșite din evaluarea realizată la nivelul comisiilor vor fi incluse în raportul anual, privind starea învățământului din unitatea noastră și se vor stabili măsuri corective și ameliorative. Consiliile profesoriale vor analiza gradul de atingere a obiectivelor asociate semestrului încheiat.

Directorul școlii este răspunzător de realizarea obiectivelor la nivelul unității și are datoria de a interveni pentru implementarea de măsuri de optimizare și stabilirea direcțiilor de acțiune.

Revizuirea planului se va face, de regulă, la începutul anului școlar, în lunile septembrie – octombrie, pe baza concluziilor desprinse din Raportul privind starea învățământului în școală, în anul școlar încheiat și pe baza propunerilor făcute de beneficiarii direcți și indirecti ai școlii.

Echipa de elaborare/revizuire a PDI:

- ❖ **Cuibuş Mihaela Laura**
- ❖ **Sasu Ioana**
- ❖ **Buda Adriana**